



**7. Il linguaggio usato nelle varie comunicazioni è semplice?**

- Sì  No  Non sempre

**8. Di fronte alle difficoltà del bambino ha ottenuto un'informazione tempestiva?**

- Sì  No  Non sempre

**9. Di fronte alle difficoltà del bambino è stato fornito da parte degli insegnanti un aiuto?**

- Sì  No  Non sempre

**10. Di fronte alle difficoltà del bambino è stata fornita consulenza di specialisti?**

- Sì  No  Non sempre  
 Il bambino non ha avuto alcuna difficoltà

**11. Ritiene utile la presenza della psicologa d'Istituto a supporto dei genitori?**

- Sì  No

**12. Quali sono gli aspetti della scuola che a suo avviso dovrebbero essere migliorati?**

---

---

---

**13. Può spiegare brevemente i motivi delle sue indicazioni?**

---

---

---

#### **Organi Collegiali**

**14. Viene informato dai rappresentanti dei genitori della sua classe sull'andamento delle attività didattico - educative?**

- Sempre  Qualche volta  Mai

#### **Servizi amministrativi**

**15. L'orario di segreteria è compatibile con le sue esigenze?**

- Sì  Poco  
 Abbastanza  No

#### **Tempo scuola**

**16. Ritiene funzionale l'attuale organizzazione oraria?**

- Sì  No

LA SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL P.O.F.

IL PRESENTE QUESTIONARIO E' ANONIMO E LE RISPOSTE SARANNO UTILIZZATE  
PER IL MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA.

**Scuola frequentata** Primaria

**Suo/a figlio/a e la scuola**

**1. Suo figlio/a viene volentieri a scuola?**

- Sempre
- Il più delle volte
- Mai

**2. Quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni?**

**a. "E' la scuola, insieme alla famiglia, che deve insegnare ai bambini il rispetto delle regole."**

- Pienamente d'accordo
- Poco d'accordo
- Per niente d'accordo

**b. "E' necessario che genitori e insegnanti, a casa e a scuola, siano coerenti nel far rispettare le regole ai bambini."**

- Pienamente d'accordo
- Poco d'accordo
- Per niente d'accordo

**c. "E' indispensabile che i bambini vengano responsabilizzati nell'esecuzione del lavoro scolastico sia a scuola che a casa."**

- Pienamente d'accordo
- Poco d'accordo
- Per niente d'accordo

**d. "Il bambino deve essere stimolato a conseguire autonomia e responsabilità personali."**

- Pienamente d'accordo
- Poco d'accordo
- Per niente d'accordo

**3. Quale aspetto ritiene sia più importante per la formazione di suo/a figlio/a?  
(esprimere una sola preferenza)**

- La conoscenza dei contenuti e delle discipline scolastiche
- L'autonomia nei comportamenti e nello studio
- Corrette regole di comportamento
- La motivazione nei confronti dello studio
- La fantasia e la creatività

**4. I risultati scolastici sono fonte di preoccupazione per il bambino:**

- Sì
- Qualche volta
- Mai

**5. I risultati scolastici sono fonte di preoccupazione per la famiglia:**

- Sì
- Qualche volta
- Mai

**6. I rapporti con i compagni di classe sono sereni?**

- Sempre
- Quasi sempre
- Mai

**7. Suo/a figlio/a ha mai manifestato disagio per comportamenti scorretti da parte di compagni?**

- Sì
- No
- Non ne sono a conoscenza

**8. Quali progetti, secondo lei, sono stati più utili per la formazione e le conoscenze di suo/a figlio/a?**

<input type="checkbox"/>	Dopo scuola	<input type="checkbox"/>	Potenziamento e recupero	<input type="checkbox"/>	Educazione stradale classi quinte
<input type="checkbox"/>	Continuità	<input type="checkbox"/>	Progetto musica e teatro	<input type="checkbox"/>	Pedibus
<input type="checkbox"/>	Multimedialità	<input type="checkbox"/>	Lingua friulana	<input type="checkbox"/>	Mediazione linguistica alunni stranieri
<input type="checkbox"/>	Scambi culturali	<input type="checkbox"/>	Conversazione con insegnante di inglese (classi V)	<input type="checkbox"/>	ABC motricità (classi 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup> )
<input type="checkbox"/>	Alfabetizzazione motoria (Mossa e Lucinico)	<input type="checkbox"/>	Preaccoglienza		

**Comunicazioni scuola / famiglia**

**9. Il numero degli incontri programmati e le comunicazioni tra scuola e famiglia sono sufficienti per fornire un quadro adeguato del processo di crescita di suo/a figlio/a?**

- Sì
- No
- Non sempre

**10. Il linguaggio usato nelle varie comunicazioni è semplice?**

- Sì
- No
- Non sempre

**11. Di fronte alle difficoltà del bambino ha ottenuto un' informazione tempestiva?**

- Sì
- No
- Non sempre

**12. Di fronte alle difficoltà del bambino è stato fornito da parte degli insegnanti un aiuto?**

- Sì
- No
- Non sempre

**13. Di fronte alle difficoltà del bambino è stata fornita consulenza di specialisti?**

- Sì
- No
- Non sempre
- Il bambino non ha avuto alcuna difficoltà

### **Organi Collegiali**

**14. Viene informato dai rappresentanti dei genitori della sua classe sull'andamento delle attività didattico - educative?**

- Sempre
- Qualche volta
- Mai

### **Servizi amministrativi**

**15. L'orario di segreteria è compatibile con le sue esigenze?**

- Sì
- Abbastanza
- No

### **Tempo scuola**

**16. Ritiene che l'orario delle lezioni debba svolgersi in orario antimeridiano (senza rientro) per sei giorni alla settimana.**

- Sì
- No

**17. Ritiene che l'orario delle lezioni debba svolgersi per cinque giorni alla settimana, sabato escluso, con un rientro pomeridiano?**

- Sì
- No

**18. Ritiene che il servizio mensa sia necessario?**

- Sì
- No

LA SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL P.O.F.

IL PRESENTE QUESTIONARIO E' ANONIMO E LE RISPOSTE SARANNO UTILIZZATE  
PER IL MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

## **Scuola secondaria di primo grado "Perco" – Lucinico**

### **Suo/a figlio/a e la scuola**

#### **1. Suo figlio/a viene volentieri a scuola?**

- Sempre
- Il più delle volte
- Mai

#### **2. Quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni?**

##### **a. "E' la scuola, insieme alla famiglia, che deve insegnare ai bambini il rispetto delle regole."**

- Pienamente d'accordo
- Poco d'accordo
- Per niente d'accordo

##### **b. "E' necessario che genitori e insegnanti, a casa e a scuola, siano coerenti nel far rispettare le regole ai bambini."**

- Pienamente d'accordo
- Poco d'accordo
- Per niente d'accordo

##### **c. "E' indispensabile che i bambini vengano responsabilizzati nell'esecuzione del lavoro scolastico sia a scuola che a casa."**

- Pienamente d'accordo
- Poco d'accordo
- Per niente d'accordo

##### **d. "Il bambino deve essere stimolato a conseguire autonomia e responsabilità personali."**

- Pienamente d'accordo
- Poco d'accordo
- Per niente d'accordo

#### **3. Quale aspetto ritiene sia più importante per la formazione di suo/a figlio/a? (esprimere una sola preferenza)**

- La conoscenza dei contenuti e delle discipline scolastiche
- L'autonomia nei comportamenti e nello studio
- Corrette regole di comportamento
- La motivazione nei confronti dello studio
- La fantasia e la creatività

#### **4. I risultati scolastici sono fonte di preoccupazione per il/la ragazzo/a:**

- Sì
- Qualche volta
- Mai

**5. I risultati scolastici sono fonte di preoccupazione per la famiglia:**

- Sì
- Qualche volta
- Mai

**6. I rapporti con i compagni di classe sono sereni?**

- Sempre
- Quasi sempre
- Mai

**7. Suo/a figlio/a ha mai manifestato disagio per comportamenti scorretti da parte di compagni?**

- Sì
- No
- Non ne sono a conoscenza

**8. Quali progetti, secondo lei, sono stati più utili per la formazione e le conoscenze di suo/a figlio/a?**

<input type="checkbox"/> Potenziamento (latino) e recupero	<input type="checkbox"/> Teatro	<input type="checkbox"/> Giochi matematici
<input type="checkbox"/> Educazione ambientale	<input type="checkbox"/> Orientamento	<input type="checkbox"/> Tennis
<input type="checkbox"/> Multimedialità (LIM)	<input type="checkbox"/> Nuoto	<input type="checkbox"/> Viaggi d'istruzione
<input type="checkbox"/> Educazione alla salute	<input type="checkbox"/> Gruppo sportivo	<input type="checkbox"/> Conversazione lingua inglese (classi terze) - Certificazione "Trinity"
<input type="checkbox"/> Educazione alla sicurezza. Corso per il conseguimento del patentino ciclomotore	<input type="checkbox"/> Musica d'insieme	<input type="checkbox"/> Potenziamento lingua tedesca (classi terze) - Certificazione "Goethe Institute"
<input type="checkbox"/> Scambio culturale con Ortemberg (Germania)	<input type="checkbox"/> Lingua spagnola	<input type="checkbox"/> Mercatino ecosolidale di Natale

**Comunicazioni scuola / famiglia**

**9. Il numero degli incontri programmati e le comunicazioni tra scuola e famiglia sono sufficienti per fornire un quadro adeguato del processo di crescita di suo/a figlio/a?**

- Sì
- No
- Non sempre

**10. Il linguaggio usato nelle varie comunicazioni è semplice?**

- Sì
- No
- Non sempre

**11. Di fronte alle difficoltà del bambino ha ottenuto un'informazione tempestiva?**

- Sì
- No
- Non sempre

**12. Di fronte alle difficoltà del bambino è stato fornito da parte degli insegnanti un aiuto?**

- Sì
- No
- Non sempre

**13. Di fronte alle difficoltà del bambino è stata fornita consulenza di specialisti?**

- Sì
- No
- Non sempre
- Il bambino non ha avuto alcuna difficoltà

**Organi Collegiali**

**14. Viene informato dai rappresentanti dei genitori della sua classe sull'andamento delle attività didattico - educative?**

- Sempre
- Qualche volta
- Mai

**Servizi amministrativi**

**15. L'orario di segreteria è compatibile con le sue esigenze?**

- Sì
- Abbastanza
- No

**Tempo scuola**

**16. Ritiene che l'orario delle lezioni debba svolgersi in orario antimeridiano (senza rientro) per sei giorni alla settimana.**

- Sì
- No

**17. Ritiene che l'orario delle lezioni debba svolgersi per cinque giorni alla settimana, sabato escluso, con un rientro pomeridiano?**

- Sì
- No

**18. Ritiene che il servizio mensa sia necessario?**

- Sì
- No