

7. Il linguaggio usato nelle varie comunicazioni è semplice?

- Sì No Non sempre

8. Di fronte alle difficoltà del bambino ha ottenuto un'informazione tempestiva?

- Sì No Non sempre

9. Di fronte alle difficoltà del bambino è stato fornito da parte degli insegnanti un aiuto?

- Sì No Non sempre

10. Di fronte alle difficoltà del bambino è stata fornita consulenza di specialisti?

- Sì No Non sempre
 Il bambino non ha avuto alcuna difficoltà

11. Ritiene utile la presenza della psicologa d'Istituto a supporto dei genitori?

- Sì No

12. Quali sono gli aspetti della scuola che a suo avviso dovrebbero essere migliorati?

13. Può spiegare brevemente i motivi delle sue indicazioni?

Organi Collegiali

14. Viene informato dai rappresentanti dei genitori della sua classe sull'andamento delle attività didattico - educative?

- Sempre Qualche volta Mai

Servizi amministrativi

15. L'orario di segreteria è compatibile con le sue esigenze?

- Sì Poco
 Abbastanza No

Tempo scuola

16. Ritiene funzionale l'attuale organizzazione oraria?

- Sì No

LA SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL P.O.F.

IL PRESENTE QUESTIONARIO E' ANONIMO E LE RISPOSTE SARANNO UTILIZZATE
PER IL MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA.

Scuola frequentata Primaria

Suo/a figlio/a e la scuola

1. Suo figlio/a viene volentieri a scuola?

- Sempre
- Il più delle volte
- Mai

2. Quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni?

a. "E' la scuola, insieme alla famiglia, che deve insegnare ai bambini il rispetto delle regole."

- Pienamente d'accordo
- Poco d'accordo
- Per niente d'accordo

b. "E' necessario che genitori e insegnanti, a casa e a scuola, siano coerenti nel far rispettare le regole ai bambini."

- Pienamente d'accordo
- Poco d'accordo
- Per niente d'accordo

c. "E' indispensabile che i bambini vengano responsabilizzati nell'esecuzione del lavoro scolastico sia a scuola che a casa."

- Pienamente d'accordo
- Poco d'accordo
- Per niente d'accordo

d. "Il bambino deve essere stimolato a conseguire autonomia e responsabilità personali."

- Pienamente d'accordo
- Poco d'accordo
- Per niente d'accordo

**3. Quale aspetto ritiene sia più importante per la formazione di suo/a figlio/a?
(esprimere una sola preferenza)**

- La conoscenza dei contenuti e delle discipline scolastiche
- L'autonomia nei comportamenti e nello studio
- Corrette regole di comportamento
- La motivazione nei confronti dello studio
- La fantasia e la creatività

4. I risultati scolastici sono fonte di preoccupazione per il bambino:

- Sì
- Qualche volta
- Mai

5. I risultati scolastici sono fonte di preoccupazione per la famiglia:

- Sì
- Qualche volta
- Mai

6. I rapporti con i compagni di classe sono sereni?

- Sempre
- Quasi sempre
- Mai

7. Suo/a figlio/a ha mai manifestato disagio per comportamenti scorretti da parte di compagni?

- Sì
- No
- Non ne sono a conoscenza

8. Quali progetti, secondo lei, sono stati più utili per la formazione e le conoscenze di suo/a figlio/a?

<input type="checkbox"/>	Dopo scuola	<input type="checkbox"/>	Potenziamento e recupero	<input type="checkbox"/>	Educazione stradale classi quinte
<input type="checkbox"/>	Continuità	<input type="checkbox"/>	Progetto musica e teatro	<input type="checkbox"/>	Pedibus
<input type="checkbox"/>	Multimedialità	<input type="checkbox"/>	Lingua friulana	<input type="checkbox"/>	Mediazione linguistica alunni stranieri
<input type="checkbox"/>	Scambi culturali	<input type="checkbox"/>	Conversazione con insegnante di inglese (classi V)	<input type="checkbox"/>	ABC motricità (classi 1 [^] e 2 [^])
<input type="checkbox"/>	Alfabetizzazione motoria (Mossa e Lucinico)	<input type="checkbox"/>	Preaccoglienza		

Comunicazioni scuola / famiglia

9. Il numero degli incontri programmati e le comunicazioni tra scuola e famiglia sono sufficienti per fornire un quadro adeguato del processo di crescita di suo/a figlio/a?

- Sì
- No
- Non sempre

10. Il linguaggio usato nelle varie comunicazioni è semplice?

- Sì
- No
- Non sempre

11. Di fronte alle difficoltà del bambino ha ottenuto un' informazione tempestiva?

- Sì
- No
- Non sempre

12. Di fronte alle difficoltà del bambino è stato fornito da parte degli insegnanti un aiuto?

- Sì
- No
- Non sempre

13. Di fronte alle difficoltà del bambino è stata fornita consulenza di specialisti?

- Sì
- No
- Non sempre
- Il bambino non ha avuto alcuna difficoltà

Organi Collegiali

14. Viene informato dai rappresentanti dei genitori della sua classe sull'andamento delle attività didattico - educative?

- Sempre
- Qualche volta
- Mai

Servizi amministrativi

15. L'orario di segreteria è compatibile con le sue esigenze?

- Sì
- Abbastanza
- No

Tempo scuola

16. Ritiene che l'orario delle lezioni debba svolgersi in orario antimeridiano (senza rientro) per sei giorni alla settimana.

- Sì
- No

17. Ritiene che l'orario delle lezioni debba svolgersi per cinque giorni alla settimana, sabato escluso, con un rientro pomeridiano?

- Sì
- No

18. Ritiene che il servizio mensa sia necessario?

- Sì
- No

LA SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL P.O.F.

IL PRESENTE QUESTIONARIO E' ANONIMO E LE RISPOSTE SARANNO UTILIZZATE
PER IL MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Scuola secondaria di primo grado "Perco" – Lucinico

Suo/a figlio/a e la scuola

1. Suo figlio/a viene volentieri a scuola?

- Sempre
- Il più delle volte
- Mai

2. Quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni?

a. "E' la scuola, insieme alla famiglia, che deve insegnare ai bambini il rispetto delle regole."

- Pienamente d'accordo
- Poco d'accordo
- Per niente d'accordo

b. "E' necessario che genitori e insegnanti, a casa e a scuola, siano coerenti nel far rispettare le regole ai bambini."

- Pienamente d'accordo
- Poco d'accordo
- Per niente d'accordo

c. "E' indispensabile che i bambini vengano responsabilizzati nell'esecuzione del lavoro scolastico sia a scuola che a casa."

- Pienamente d'accordo
- Poco d'accordo
- Per niente d'accordo

d. "Il bambino deve essere stimolato a conseguire autonomia e responsabilità personali."

- Pienamente d'accordo
- Poco d'accordo
- Per niente d'accordo

3. Quale aspetto ritiene sia più importante per la formazione di suo/a figlio/a? (esprimere una sola preferenza)

- La conoscenza dei contenuti e delle discipline scolastiche
- L'autonomia nei comportamenti e nello studio
- Corrette regole di comportamento
- La motivazione nei confronti dello studio
- La fantasia e la creatività

4. I risultati scolastici sono fonte di preoccupazione per il/la ragazzo/a:

- Sì
- Qualche volta
- Mai

5. I risultati scolastici sono fonte di preoccupazione per la famiglia:

- Sì
- Qualche volta
- Mai

6. I rapporti con i compagni di classe sono sereni?

- Sempre
- Quasi sempre
- Mai

7. Suo/a figlio/a ha mai manifestato disagio per comportamenti scorretti da parte di compagni?

- Sì
- No
- Non ne sono a conoscenza

8. Quali progetti, secondo lei, sono stati più utili per la formazione e le conoscenze di suo/a figlio/a?

<input type="checkbox"/>	Potenziamento (latino) e recupero	<input type="checkbox"/>	Teatro	<input type="checkbox"/>	Giochi matematici
<input type="checkbox"/>	Educazione ambientale	<input type="checkbox"/>	Orientamento	<input type="checkbox"/>	Tennis
<input type="checkbox"/>	Multimedialità (LIM)	<input type="checkbox"/>	Nuoto	<input type="checkbox"/>	Viaggi d'istruzione
<input type="checkbox"/>	Educazione alla salute	<input type="checkbox"/>	Gruppo sportivo	<input type="checkbox"/>	Conversazione lingua inglese (classi terze) - Certificazione "Trinity"
<input type="checkbox"/>	Educazione alla sicurezza. Corso per il conseguimento del patentino ciclomotore	<input type="checkbox"/>	Musica d'insieme	<input type="checkbox"/>	Potenziamento lingua tedesca (classi terze) - Certificazione "Goethe Institute"
<input type="checkbox"/>	Scambio culturale con Ortemberg (Germania)	<input type="checkbox"/>	Lingua spagnola	<input type="checkbox"/>	Mercatino ecosolidale di Natale

Comunicazioni scuola / famiglia

9. Il numero degli incontri programmati e le comunicazioni tra scuola e famiglia sono sufficienti per fornire un quadro adeguato del processo di crescita di suo/a figlio/a?

- Sì
- No
- Non sempre

10. Il linguaggio usato nelle varie comunicazioni è semplice?

- Sì
- No
- Non sempre

11. Di fronte alle difficoltà del bambino ha ottenuto un'informazione tempestiva?

- Sì
- No
- Non sempre

12. Di fronte alle difficoltà del bambino è stato fornito da parte degli insegnanti un aiuto?

- Sì
- No
- Non sempre

13. Di fronte alle difficoltà del bambino è stata fornita consulenza di specialisti?

- Sì
- No
- Non sempre
- Il bambino non ha avuto alcuna difficoltà

Organi Collegiali

14. Viene informato dai rappresentanti dei genitori della sua classe sull'andamento delle attività didattico - educative?

- Sempre
- Qualche volta
- Mai

Servizi amministrativi

15. L'orario di segreteria è compatibile con le sue esigenze?

- Sì
- Abbastanza
- No

Tempo scuola

16. Ritiene che l'orario delle lezioni debba svolgersi in orario antimeridiano (senza rientro) per sei giorni alla settimana.

- Sì
- No

17. Ritiene che l'orario delle lezioni debba svolgersi per cinque giorni alla settimana, sabato escluso, con un rientro pomeridiano?

- Sì
- No

18. Ritiene che il servizio mensa sia necessario?

- Sì
- No